

Torben Kuhlmann

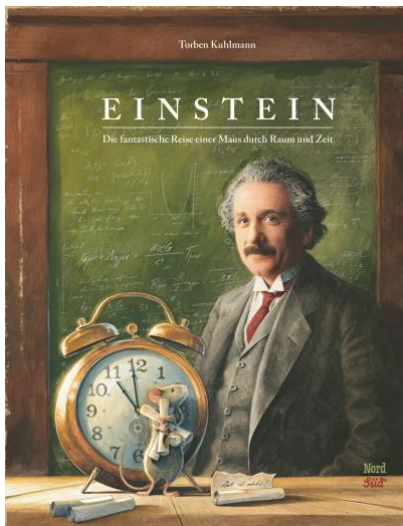
Biografisches:

Torben Kuhlmann (*1982 in Sulingen) ist freiberuflich arbeitender Illustrator, Kommunikationsdesigner und Kinderbuchautor. Er hat eigentlich schon immer kreativ gearbeitet. In der Schule war er immer als „der Zeichner“ bekannt, denn kleine Flugzeuge und dampfende Eisenbahnen zierten schon damals seine Arbeitshefte. Er studierte Illustration und Kommunikationsdesign an der HAW Hamburg mit Schwerpunkt Buchillustration. Im Juni 2012 schloss er sein Studium mit dem Kinderbuch „Lindbergh – Die abenteuerliche Geschichte einer fliegenden Maus“ ab. Es war Kuhlmanns erstes Bilderbuch, wurde innerhalb kürzester Zeit zum Bestseller und ist mittlerweile in über 30 Sprachen erhältlich. Torben Kuhlmann schuf das diesjährige, bildschöne KIBUM-Plakat „Gedankensprünge! KIBUM philosophiert“.



Foto: ©privat

www.torben-kuhlmann.com



Einstein

NordSüd Verlag (ab fünf Jahren)

Jetzt hat die kleine Maus doch tatsächlich das große Käsefest in Bern verpasst! Genau einen Tag ist sie zu spät gekommen. Wie konnte das passieren? Die Maus beginnt, sich mit dem Thema Zeit zu beschäftigen. Egal, wie viel sie lernt, eine Frage bleibt: Lässt sich die Zeit anhalten oder sogar zurückdrehen? Mit viel Erfindungsgeist und der Hilfe von Albert Einsteins Theorien baut sich die Maus eine Zeitmaschine und begibt sich auf eine spannende Reise in unbekanntes Terrain.

In diesem Mäuseabenteuer schickt Torben Kuhlmann seinen Helden auf eine Reise, wie sie nie zuvor eine Maus, und erst recht kein Mensch, unternommen hat. Mit ihrer komplexen Erzählstruktur setzt diese Geschichte völlig neue Maßstäbe. Die detailreichen und opulent gestalteten Bilder machen das raffinierte Spiel mit verschiedenen Zeitebenen zum Vergnügen. (NordSüd)



oldenburger kinder- und jugendbuchmesse

Projektbausteine (1. - 3. Klasse)

- Sachthema: Zeit

„Ich habe keine Zeit“ – „Beeil Dich!“ – „Trödel nicht!“ – Mit der Zeit haben alle Kinder schon ihre Erfahrungen gemacht. Warum ist Zeit so wichtig? Die Kinder überlegen und diskutieren...

Die Kinder sammeln Worte und Begriffe zum Thema Zeit und suchen danach in Zeitschriften, Zeitungen, Katalogen und im Internet nach Bildern oder Fotos, in denen sich das Thema findet. – siehe Kopiervorlagen



Hinweis für Lehrkräfte:

Weitere Begriffe, die zum Thema Zeit passen, sind: Jahreszeit, Tag und Nacht, Armbanduhr, Sonnenuhr, Stoppuhr, Sanduhr, Erinnerungen, Kalender, Generation(en), ...

- Sachthema: Zeit erfassen / messen

Es gibt Einheiten für die Zeit: Sekunden, Minuten, Stunden, Tage, Wochen, Monate, Jahre, Jahrzehnte, usw.

Ist es wichtig, die Zeit zu messen? Warum? Kann Zeit auch Spuren hinterlassen? – Die Schüler*innen überlegen, woran man erkennt, dass Zeit vergangen ist. (Zeichen von Alter beim Menschen, Jahresringe von Bäumen, Rostspuren an Metallen, usw.)

Aufgabe: Die Kinder machen **Fotos** von den Spuren, die das Vergehen von Zeit mit sich bringt. Die Fotos werden ausgedruckt, im Klassenraum gemeinsam angeschaut und besprochen. Für eine Ausstellung werden die besten (zehn? fünfzehn?) Fotos ausgewählt und an der Wand im Klassenzimmer aufgehängt.



oldenburger kinder- und jugendbuchmesse

Tipp: Laden Sie Eltern oder die Schüler*innen aus den Parallelklassen zum Galerie-Gang ein!

- Sachthema: Zeit fühlen / empfinden

Mit dem Zeitempfinden ist das so eine Sache – es gibt Situationen, die vergehen wie im Flug und andere, die dehnen sich wie Kaugummi. Welche Situationen haben die Schüler*innen schon selbst erlebt und wie haben sie sich dabei gefühlt? Die Kinder sammeln diese Situationen in einer Tabelle. – Arbeitsblatt 2

- Sachthema: Sprichwörter zum Thema „Zeit“ sammeln

Sammeln Sie Sprichwörter und Redewendungen rund um das Thema, z. B. „Die Zeit heilt alle Wunden“, „Kommt Zeit, kommt Rat“, usw. Klären Sie mit den Kindern unbedingt die Bedeutung dieser Redensarten!

Nutzen Sie dazu gerne auch die Arbeitsblätter. Die Schüler*innen können aber auch mit eigenen, kleinen Karteikärtchen arbeiten und weitere Sprichwörter sammeln und ergänzen.

Kreative Differenzierung: Lassen Sie die Schüler*innen die Redewendungen zeichnen oder als Collage gestalten – jede Redewendung erhält ein eigenes Plakat, gerne in DIN A3. Machen Sie daraus ein Quiz: Erraten die Kinder aus der Parallelklasse, andere Lehrkräfte oder die Eltern beim Elternabend, welche Redewendungen die Kinder gestaltet haben?

Tipp: Sie können die fertigen Bilder / Collagen auch scannen und dann daraus ein riesiges Plakat gestalten. Setzen Sie dann die jeweilige Redewendung in schön gestalteter Schrift über das Bild.

Variante: Basteln Sie ein Gedächtnisspiel! Nehmen Sie die gescannten Bilder, drucken Sie diese verkleinert aus und kleben Sie sie auf kleine Kärtchen. Schreiben Sie zu jedem Bild auf ein weiteres Kärtchen das Sprichwort, das im Bild zu sehen ist.



oldenburger kinder- und jugendbuchmesse

Nun gilt es, Paare zu finden. Es wird reihum gespielt, der erste Spieler deckt zwei Bildkärtchen auf: Bild und Sprichwort müssen zusammen passen. Wenn diese Bildkärtchen nicht zueinander passen, werden die Kärtchen wieder umgedreht, das nächste Kind ist an der Reihe. Auch dieses darf zwei Kärtchen aufdecken. Passen zwei Kärtchen zueinander, darf das Kind das Pärchen behalten und zwei weitere Karten aufdecken. Ansonsten ist der/die dritte Spieler*in an der Reihe, usw. Das Spiel ist beendet, wenn alle Paare gefunden sind. Gewonnen hat, wer die meisten Kartenpaare gesammelt hat.

- Kreativthema: Eine Zeitreise unternehmen

Torben Kuhlmanns kleine Maus wollte unbedingt zum Käsefest – aber wohin wollen Ihre Schüler*innen? Wo wären die Kinder gerne dabei gewesen oder wohin wollen Sie in der Zukunft reisen?

Die Schüler*innen schreiben eine eigene Fantasiegeschichte!

- Mit dem Material aus der Verlagswebseite arbeiten:

Unter

www.maeuseabenteuer.com

finden Sie ein Interview mit Torben Kuhlmann. Die Schüler*innen stöbern auf der Webseite zum Buch und lesen das Interview mit dem Autor.

Tipp für Lehrkräfte:

Die „Kinderbuchpraxis“ des Börsenblatts für den deutschen Buchhandel hat einen Podcast. Da gibt's Interessantes zum Autor:

https://kinderbuchpraxis.podigee.io/1-neue-episode?fbclid=IwAR0ul-t0dBN1aS5S_1_SBHrpepCFoEQSpMMjNbmAKSMrKMERBalrNR7hCtU

Viel Spaß beim Zuhören!



oldenburger kinder- und jugendbuchmesse

Kopiervorlagen



oldenburger kinder- und jugendbuchmesse

Zeit erfassen / messen

Die aufgelisteten Begriffe umfassen unterschiedliche Zeitspannen. Finde zu jedem Wort ein aussagekräftiges Bild und klebe es in die rechte Spalte.
Kennst du noch mehr Begriffe? Arbeite auf Zusatzblättern weiter!

Uhr

Jahreszeit

Tag und Nacht

Erinnerungen

Sprichwörter ...

Aufgabe: Die Schüler*innen sammeln Sprichwörter zum Thema „Zeit“ und schreiben diese auf Karteikärtchen. Die Erklärung kommt auf ein zweites Karteikärtchen. Leere Kärtchen / Felder werden mit weiteren Sprichwörtern bzw. Erklärungen von den Schüler*innen selbst gefüllt!

Gibt es Erklärungen, die zu mehreren Sprichwörtern passen?

Eile mit Weile

Gut Ding will Weile haben.

Kommt Zeit, kommt Rat

Die Zeit heilt alle Wunden.

Was lange währt, wird endlich gut.

Zeit ist Geld.

Dem Glücklichen schlägt keine Stunde.

Der frühe Vogel fängt den Wurm.

Besser spät als nie.

Wem die Stunde schlägt ...

Pünktlich wie die Maurer.

Was Du heute kannst besorgen,
das verschiebe nicht auf morgen.



oldenburger kinder- und jugendbuchmesse

... und ihre Bedeutung

Nichts währt unendlich, auch nicht körperlicher oder seelischer Schmerz.

Viele Probleme lassen sich nicht sofort lösen. Manchmal braucht es Geduld.

sterben

Der beste Zeitpunkt, um etwas zu erledigen.

Zeit vergeht.

