

Lea-Lina Oppermann

Biografisches:

Lea-Lina Oppermann (*1998 in Berlin) studierte vier Jahre an einer staatlichen Hochschule für Musik und Darstellende Kunst. Geschichten zu hören, zu lesen und zu erleben hat sie dazu gebracht, selbst mit dem Erzählen anzufangen. Schon während ihrer Schulzeit widmete sich Oppermann dem Schreiben und der Filmwelt. So schrieb sie anfangs vor allem Kurzgeschichten und Sprechtexte für ihre Kurzfilme. Für einen gewann sie sogar den CAMäleon Jugendfilmpreis der Heinz Sielmann Stiftung. Mit 19 Jahren veröffentlichte Oppermann ihren Debutroman „Was wir dachten, was wir taten“. Die Idee für den Jugendroman entstand nach einem Fehl-Amokalarm, den sie in der elften Klasse erlebte. Für ihre Werke wurde sie mit dem Hans-im-Glück-Preis ausgezeichnet.



Porträt: ©Sebastian Bahr



Was wir dachten, was wir taten

Gulliver Taschenbuch (ab 14 Jahren)

Amokalarm. Eine maskierte Person dringt ins Klassenzimmer ein und diktiert mit geladener Pistole Aufgaben, die erbarmungslos die Geheimnisse aller an die Oberfläche zerren. Arroganz, Diebstähle, Mitläufertum, Lügen – hinter sorgsam gepflegten Fassaden tun sich Abgründe auf. Ein messerscharf komponiertes psychologisches Kammerstück mit Thrillerfaktor der erst 23-jährigen Autorin. (Beltz & Gelberg)

Projektbausteine (7. – 11. Klasse)

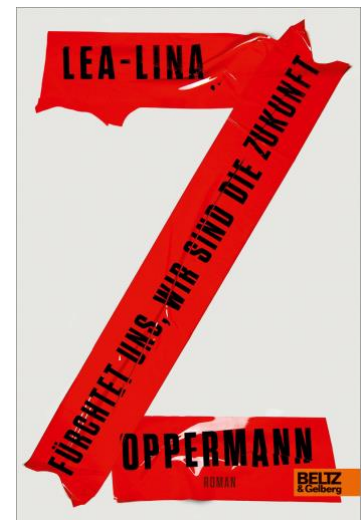
Der Beltz Verlag bietet kostenlose Unterrichtsmaterialien zum Download an:

https://www.beltz.de/kinder_jugendbuch/produkte/produkt_produktdetails/42764-was_wir_dachten_was_wir_taten.html

Fürchtet uns, wir sind die Zukunft

Beltz & Gelberg (ab 14Jahren)

Als der Klavierstudent Theo auf die charismatische Aida trifft, stürzt sein Weltbild in sich zusammen. Aida kämpft mit der ZUKUNFT gegen die Machtstrukturen an der Akademie. Die Studenten prangern Missstände an, wollen wachrütteln und das Leben feiern. Fasziniert lässt sich Theo von Aidas feurigen Reden mitreißen und folgt den waghalsigen Aktionen der ZUKUNFT. Bis er etwas Ungeheuerliches erfährt. (Beltz & Gelberg))



Projektbausteine (8 – 12. Klasse)

- Inhaltssicherung

Die Schüler*innen können in Kleingruppen Quizfragen oder ein Kreuzworträtsel zum Inhalt selbst erarbeiten. Schüler*innen aus jeweils anderen Gruppen dürfen dann rätseln.



oldenburger kinder- und jugendbuchmesse

- Über Zukunft reflektieren

Was wird aus uns? Haben die Kinder Angst vor der Zukunft, vor dem „Weltuntergang“? Sammeln Sie im Unterrichtsgespräch Gefühle, Empfindungen und Eindrücke.

Wenn es darum geht, Ziele zu erreichen: Welche Mittel sind erlaubt? Was ist ziviler Ungehorsam? Vielleicht können Sie ja die Materialien der Bundeszentrale für politische Bildung nutzen:

<https://www.bpb.de/politik/grundfragen/politik-einfach-fuer-alle/259107/gemeinsam-mehr-erreichen>

- Diskussion über die Autorin

Lea-Lina Oppermann ist altersmäßig nicht weit weg von den Schüler*innen der Oberstufe. Merkt man das im Buch, z.B. am Schreibstil? Am Wortschatz? Die Schüler*innen reflektieren...



oldenburger kinder- und jugendbuchmesse