

Svenja Ernten

# Kita aktiv









Projektmappe

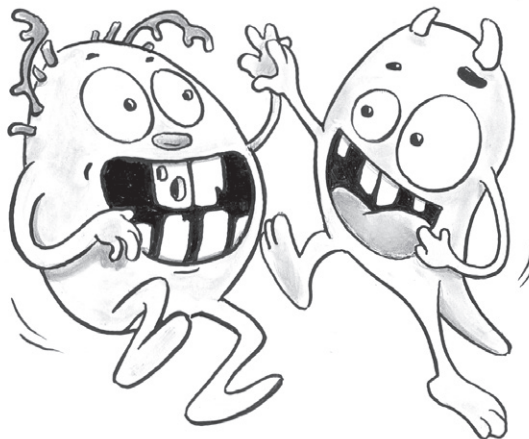
## Kleine Monster



**BVK**  
Buch Verlag Kempen

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	<b>2</b>
<b>Vorbemerkungen und Arbeitshinweise</b>	<b>3</b>
<b>Bildungsbereiche</b>	
 • Sprachliche Bildung	6
 • Musikalische Bildung	11
 • Ästhetische Erziehung	14
 • Umwelt-, Sach- und Naturbegegnung	19
 • Gesundheit und Ernährung	21
 • Mathematische Bildung	23
 • Feste und Feiern	27
 • Wahrnehmung und Entspannung	29
 • Körpererfahrung und Bewegung	32
 • Sozialerfahrungen	38





# Quatschmonster (ab 4 Jahren)

## Material:

Kopiervorlage „Drehscheibe Quatschwörter“ (s. u.), dickeres Papier, 1 Prickelnadel, 1 Musterklammer

## Vorbereitung:

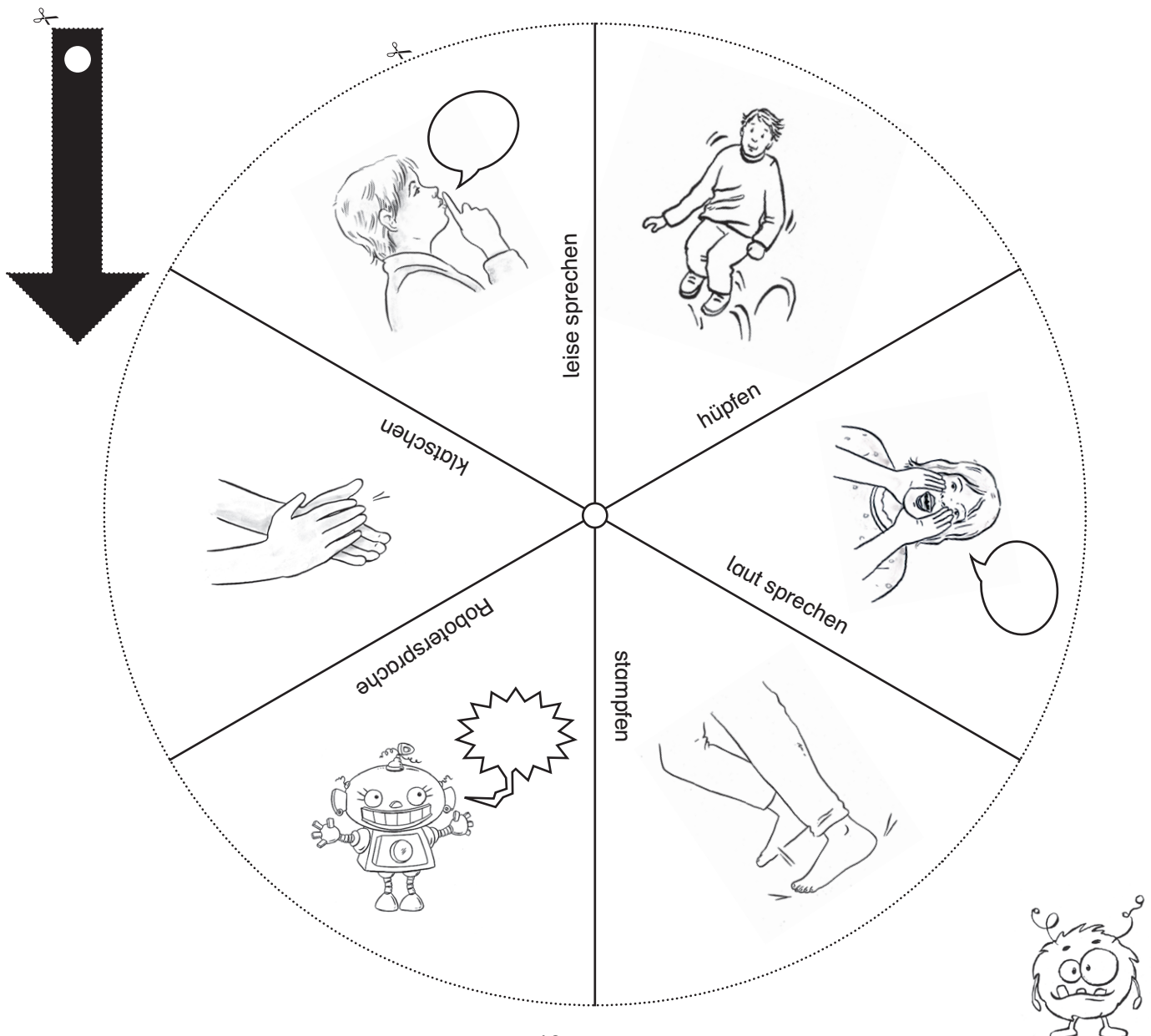
Kopieren Sie die Drehscheibe und den Pfeil auf dickeres Papier und schneiden Sie diese aus. Stechen Sie mit Hilfe einer Prickelnadel ein Loch in den Pfeil und in die Mitte der Drehscheibe. Mit einer Musterklammer wird der Pfeil auf der Drehscheibe befestigt.

## Arbeitsanleitung:








Kündigen Sie an, dass sie gemeinsam zu Quatschmonster werden wollen, die in Quatschwörtern sprechen. Erklären Sie den Kindern die verschiedenen Symbole auf der Drehscheibe. Drehen Sie den Pfeil auf ein Symbol und sprechen Sie den Kindern ein Quatschwort entsprechend vor. Die Kinder sprechen das Wort nach bzw. klatschen, stampfen oder hüpfen dabei die Silben mit. Danach kann immer ein Kind an der Scheibe drehen und ein Wort vormachen, welches die anderen Kinder nachmachen.

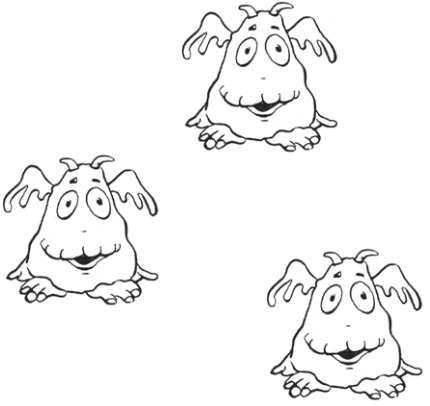

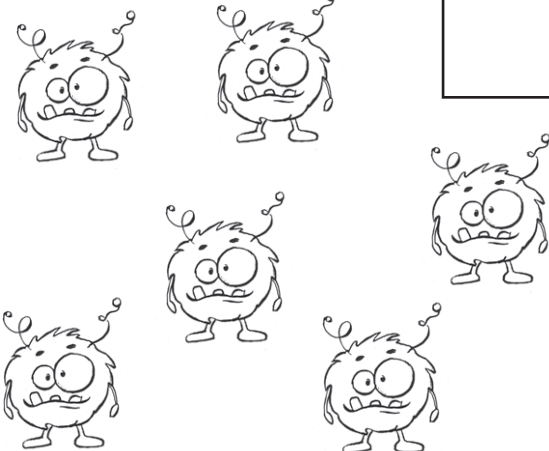


**Beispiele für Quatschwörter:** Knarz, Pung, Watsmas, Glecki, Schrimpa, Jingalö ...

## Kopiervorlage „Drehscheibe Quatschwörter“



# Wie viele Monster sind es? (ab 5 Jahren)

 Trage ein.      





# Bildkarten „Monster-Yoga“

