



oldenburger kinder- und jugendbuchmesse

Petra Eimer

### Biografisches

Petra Eimer studierte Visuelle Kommunikation in Aachen und freie Kunst in Sevilla. Nach ihrem Abschluss arbeitete sie 10 Jahre lang als freie Illustratorin und Art-Direktorin in Köln. Petra Eimer hat schon als Kind gerne gezeichnet, am liebsten Pferde, Menschen und Bäume. Nach der Geburt ihres Sohnes tauchte sie mit Hingabe in die Welt der Kindergeschichten ein und hat seitdem zahlreiche Kinderbücher illustriert. Dabei verbindet sie die Liebe für fantastische Geschichten mit ihrer Leidenschaft für Stift und Farbe. Gerne wollte sie auch selbst einmal ein Kinderbuch schreiben. Sie kaufte ein Haus in der Eifel und eine Katze, die gerne ausbüxt und sich in fremden Gärten herumtreibt. Und dann kam Juli. „Und dann kam Juli“ ist ihr erstes selbst geschriebenes Comic-Kinderbuch. Der dritte Band „Ferien mit Juli“ erschien in diesem Jahr.



Porträt: ©André Gatzke

[www.petraeimer.de](http://www.petraeimer.de)



Petra Eimer

### Und dann kam Juli

Kibitz Verlag (ab ca. 6 Jahren)

»Juli ist uns zugelaufen wie anderen Leuten eine Katze oder ein Hund. Ich habe mir immer einen Hund gewünscht. Nur ist Juli leider kein Hund. Sie ist ein PFERD. 2 Meter hoch, 2 Meter lang und 2 Meter breit. Mindestens! Und sie stand plötzlich einfach in unserem Garten. Meine Eltern fanden sie sofort »supersüß«, und es störte sie kein bisschen, dass sie kein Hund war. Nur mich störte es, denn mit Pferden wollte ich nie etwas zu tun haben. Zu Recht, wie sich herausstellen sollte, denn so

ein Pferd macht nur Ärger ...



oldenburger kinder- und jugendbuchmesse

## Projektbausteine (2. – 4. Klasse)

- Textverständnis / Inhaltssicherung

Erklären Sie den Kindern die wichtigen W-Fragen, mit denen sich das Gerüst einer Geschichte verstehen lässt:

- **Wer?** – Wer handelt?
- **Was?** – Was passiert? – Es geht darum, das Wichtigste Ereignis / Geschehen in ein, zwei Sätzen zu erklären.
- **Wann?** – Wann spielt das Geschehen? – Es geht um eine zeitliche Einordnung in Gegenwart, Vergangenheit und Zukunft. An dieser Stelle können Sie darauf hinweisen, dass evtl, Zusatzinformationen notwendig sind, z. B. wenn die Geschichte in der Zukunft und dort in einer erfundenen Welt spielt.
- **Wo?** - ...
- **Wie?** - ...
- **Warum?** - ...

Nutzen Sie die Kärtchen aus der Kopiervorlage als Gedächtnisstütze: Die Kinder überlegen sich Antworten auf die W-Fragen und machen sich Notizen oder ggf. Skizzen, die ihnen helfen, sich an ihre Antworten zu erinnern. In einem **Unterrichtsgespräch** fassen Sie die Ergebnisse dieser Überlegungen dann zusammen.

- Paul, Max und das Banden-Hauptquartier

Paul und Max sind befreundet, sie haben ein eigenes „Hauptquartier“. Welche Eigenschaften und/oder Fähigkeiten sind wichtig, was zeichnet eine\*n Freund\*in aus? Die Schüler\*innen überlegen, weshalb Freund\*innen wichtig sind und was eine Freundschaft auszeichnet.



oldenburger kinder- und jugendbuchmesse

Mögliche Überlegungen sind:

Mein\*e Freund\*in ist,

- für mich da, wenn ich sie/ihn brauche;
- hört mir gerne zu;
- kann Geheimnisse für sich behalten;
- ist nicht böse oder nachtragend, wenn mir mal ein Fehler passiert;
- hält zu mir, auch wenn es mir mal schlecht geht;
- ...

Jede\*r Schüler\*in soll sich eigene Gedanken machen. Tragen Sie diese Ergebnisse zusammen und diskutieren Sie mit der Klasse, ob es möglich ist, sich auf eine Liste zu einigen, mit der alle einverstanden sind? Vielleicht können Sie sich ja auf drei bis fünf Punkte festlegen, die allgemein gültig sind, und dann die Schüler\*innen ermutigen, weitere Punkte zu ergänzen, die individuell von ganz besonderer Bedeutung sind!

- Sachthema: Pferde

In diesem Buch geht es um ein Pony. Was wissen die Kinder über Pferde und Ponys?

Die Schüler\*innen recherchieren in der Bibliothek oder im Internet und erstellen für diese Tiere einen Tier-Steckbrief (Arbeitsblatt).



oldenburger kinder- und jugendbuchmesse

# Kopiervorlagen



oldenburger kinder- und jugendbuchmesse

## Fragen zum Textverständnis

<b>Wer?</b>	<b>Was?</b>
<b>Wann?</b>	<b>Wie?</b>
<b>Warum?</b>	<b>Wo?</b>



oldenburger kinder- und jugendbuchmesse

### Was ist Freundschaft?

Für meinen Freund/meine Freundin bin ich bereit,

---

---

Für meinen besten Freund / meine beste Freundin würde ich

---

---

Mit einem Freund/einer Freundin möchte ich

---

---

Für meinen Freund/meine Freundin empfinde ich

---

---

Ein Freund/eine Freundin ist für mich derjenige Mensch, der

---

---

Mit meinen Freunden ...

---

---



oldenburger kinder- und jugendbuchmesse

## Pferde -Steckbrief

Pferderasse

---

Lebensraum (Umgebung, andere Tiere)

---

---

Vorkommen (Land, Erdteil)

---

---

Nahrung

---

---

Sonstiges (Größe, Gewicht, Lebenserwartung usw.)

---

---